

JCHO 星ヶ丘医療センター看護職キャリアラダーに基づく集合研修

| ラダー評価項目  |                     | 獲得ラダー                 |  |                                     |                                  |                       |                      |                   |
|--|---------------------|-----------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|
|  |                     | I                     |  | II                                  |                                  | III                   | IV                   |                   |
| <b>組織的役割遂行能力</b><br>看護チームなどの最小組織から看護部、医療施設、地域、国内での看護職能団体の中での役割遂行能力 | 倫理実践能力              | 医療倫理・看護倫理<br>接遇マナー    | ★倫理研修<br>(卒後2年目)   | 関西臨床倫理研修会                           |                                  |                       |                      |                   |
|  | 目標管理                | 目標管理<br>業務管理・物品管理     |  | フォローアップ<br>(卒後4年目・プリセプター)           | ★リーダーシップ                         |                       |                      |                   |
|  | 安全管理                | 医療安全                  | 医療安全 基礎①②  | 医療安全<br>(卒後2年目)<br>(K Y T)          | 医療安全<br>(卒後3年目)                  | 医療安全 II<br>(K Y T 指導) |                      | 医療安全 III<br>(RCA) |
|  |                     | 感染                    | 感染対策 基礎①②  | 感染対策<br>(卒後2年目)                     | 感染対策<br>(卒後3年目)                  | 感染対策 II               |                      | 感染対策 III          |
|  |                     | 情報                    | 重症度、医療・看護必要度   | 重症度、医療・看護必要度 (全看護職)                 |                                  |                       |                      |                   |
|  |                     | 防災                    | 災害・防災  | 防災研修 (病院主催)                         |                                  |                       |                      |                   |
|  | 経済                  | 物品管理                  |  |                                     |                                  |                       |                      |                   |
| ストレスマネジメント   | ストレスマネジメント<br>(①②③) | ストレスマネジメント<br>(卒後2年目) |  |                                     |                                  |                       |                      |                   |
| <b>看護実践能力</b><br>基本的看護技術提供から特殊・専門的・高度な看護実践能力                       | ニーズを捉える力            | フィジカルアセスメント           | 呼吸・循環・脳  |                                     |                                  |                       |                      |                   |
|  | 看護技術                | 看護記録                  | 看護記録 ①②  |                                     |                                  |                       |                      |                   |
|  |                     | 看護技術                  | トランス<br>血糖測定<br>酸素療法<br>口腔吸引<br>オムツ交換<br>導尿<br>膀胱留置カテーテル挿入 (女性)<br>ME機器<br>採血・静脈点滴<br>人工呼吸管理<br>エンゼルケア<br>薬品の取り扱い<br>PICC・CV<br>静脈留置 | 膀胱留置カテーテル挿入<br>(男性)<br>(卒後3年目)      | 化学療法血管確保                         |                       |                      |                   |
|  |                     |                       |  |                                     | 経鼻栄養チューブ挿入                       |                       |                      |                   |
|  |                     |                       |  |                                     |                                  |                       |                      |                   |
|  | ケアを捉える力             | 地域包括ケア                | 地域包括ケア   | ★地域包括ケア<br>(卒後2年目)<br>(0-7:入退院支援研修) |                                  | ★地域包括ケア<br>(多職種連携)    | 地域包括ケア<br>(訪問看護実地研修) |                   |
|  | 救急看護                | 救急看護<br>(BLS)         |  | ★救急看護<br>(3年目)<br>(0-7:救急外来)        | ACLS                             |                       |                      |                   |
|  | 糖尿病看護               | 糖尿病看護                 |  |                                     |                                  |                       |                      |                   |
|  | 高齢者看護               | 認知症看護                 |  |                                     |                                  |                       |                      |                   |
|  |                     | 摂食嚥下①②                |  |                                     |                                  |                       |                      |                   |
| 褥瘡対策 (基礎)  |                     |                       |  |                                     | スキンケア                            |                       |                      |                   |
| 意思決定を支える力  |                     |                       |  |                                     | ★意思決定支援                          |                       |                      |                   |
| まわりと協働する力  |                     |                       |  | 看護補助者/介護福祉士との協働                     | 看護チームとしての協働 (Nスキル視聴)             |                       |                      |                   |
| <b>自己教育・研究能力</b><br>技術専門職としての自己の技能を高め、さらに看護への科学的追及を行う能力            | 自己教育                |                       | ★プリセプター準備  | ★プリセプター                             | 実地指導者研修<br>★初学者の実習指導<br>★実習指導者研修 |                       |                      |                   |
|  | キャリア開発              | 生涯にわたる主体的な<br>自己学習    |  |                                     | キャリア開発                           | ★副師長登用試験<br>対策研修      |                      |                   |
|  | 研究能力                | ケースレポート               |  |                                     | 看護研究                             | 看護研究指導者               |                      |                   |
| その他研修  | JCHO 地区研修           | 新人職員研修                |  |                                     | 認知症看護研修<br>在宅療養支援研修<br>中堅看護師研修   | 新任副看護部長<br>研修         |                      |                   |
|  | 院外研修                |                       | 自己の学習課題に応じた研修 (大阪府看護協会短期研修、関西臨床倫理研修会ほか)  |                                     |                                  |                       |                      |                   |